

|  |
| --- |
| **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”****Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM****Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche****(D.M. n. 65/2023)****ALLEGATO “B” ALL’AVVISO – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO****ALLEGATO ALLA PROCEDURA CON OGGETTO “FORMATORE ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE”****Titolo del Progetto “FormAzione e Innovazione alla Leonardo da Vinci”****Codice: M4C1I3.1-2023-1143****C.U.P. C74D23001940006** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**RIPORTA DI SEGUITO LA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROPRIO CURRICULUM VITAE IN CONFORMITA’ ALLA TABELLA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Esperti** | *n. titoli* | *punteggio* | *totale* | *Punteggio**massimo attribuibile* |
| *Titoli culturali* | Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cuiall'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) |  | 21 |  | 21 |
| Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti14- max 1 titolo) |  | 14 |  |
| Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 pertitolo - max 2 titoli) |  | 1,5 |  | 3 |
| Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 pertitolo - max 2 titoli) |  | 1 |  | 2 |
| Corsi di perfezionamento, con certificazionefinale, di durata almeno annuale (punti 0,5 per titolo - max 4 titoli) |  | 0,5 |  | 2 |
| Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno(punti 3 - max 1 titoli) |  | 3 |  | 3 |
| Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti0,10 - max di 10 titoli) |  | 0,1 |  | 1 |
| Possesso di certificazione ECDL start - quattroesami (Punti 2) |  | 2 |  | 8 |
| Possesso di certificazione ECDL full - sette esami(Punti 4) |  | 4 |  |
| Possesso ECDL *advanced* – numero 3 esami(Punti 6) |  | 6 |  |
| Possesso ECDL *specialised* attinente al moduloformativo/Expert (Punti 8) |  | 8 |  |
| *Esperienze lavorative* | Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione2007/2013 e 2014/2020 (2 punti per titolo - max 5 titolo): |  | 2 |  | 10 |
| Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020(P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.)(punti 5 per titolo - max 6 punti) |  | 5 |  | 30 |
| Docenza a tempo determinato presso Università(punti 2 per ogni anno - max 4 punti) |  | 2 |  | 4 |
| Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N.,P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (punti 1 per titolo - max 6 titoli): |  | 1 |  | 6 |
| *Formazione e aggiornamento* | Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti) |  | 1 |  | 5 |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione(punti 1 per titolo - max 5 punti) |  | 1 |  | 5 |
|  | TOTALE |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |