



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale: 90012260882 - C.M. RGIC80700B - C.U. UFAQHQ

Presidenza ☎ 0932/959814 - Segreteria ☎ 0932/950050 - 📠 0932/705039

🌐 www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC - rgic80700b@pec.istruzione.it)

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – “Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali” – SottoAzione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti”. Progetto cod.10.1.1A-FSEPON-SI-2021-149 “Scuola aperta”. **Avviso di Reclutamento interno per il reperimento di esperti per attività di docenza e tutor d’aula.**

C.U.P.: C79J21041160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell’Assessorato all’Istruzione di concerto con l’Assessore all’Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

VISTO l’avviso del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID\9707 del 27 Aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – “Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali”;

VISTE le Deliberazioni adottate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto per quanto in argomento;

VISTA la candidatura n.1050193 con inoltro del piano in data 17/05/2021;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di formale autorizzazione dei progetti per un importo complessivo di € 59.943,00 (Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-149 - importo autorizzato € 15.246,00, Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-158 - importo autorizzato € 44.697,00);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2021 del finanziamento autorizzato, per un importo di € 15.246,00, prot. n. 4638 del 10/06/2021 e per un importo di € 44.697,00, prot.n.4639 del 10/06/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

VISTE le vigenti "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di adeguate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 avente per oggetto "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

RILEVATA la necessità di verificare preliminarmente se siano presenti e disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali occorrenti per l'espletamento del Progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

Comunica

che è aperta la procedura di reclutamento per il Progetto codice nazionale 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-149 "Scuola aperta" - C.U.P.: C79J21041160006 delle seguenti figure professionali:

Tipologia modulo	Titolo	Ore modulo	Esperto	Tutor
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Yoga per crescere	30	1	1
Arte; scrittura creativa; teatro	Emozion.Arte	30	1	1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GiocoSport	30	1	1

Descrizione moduli

Modulo Yoga per crescere

I bambini vivono inquietudini interiori molto forti, pur non essendo necessariamente cresciuti in famiglie con disagio: iperattività, ansia, insonnia, disturbi alimentari, incapacità di concentrarsi, difficoltà a socializzare, scarsa autostima, bullismo, senso di isolamento e difficoltà a gestire le proprie emozioni. Questi sintomi così diffusi tra i bambini induce a riproporre lo yoga che ha effetti positivi sul comportamento degli scolari quali: maggiore abilità nel controllare la rabbia, maggiore concentrazione nello studio, creatività, migliorata autostima, una più armonica interazione sociale con i compagni, sviluppo armonico dell'intera personalità e potenzialità del bambino. La disciplina Yoga mira a creare un equilibrio mente-corpo tramite

il movimento, la respirazione e il rilassamento, contribuendo ad una crescita armonica su un piano fisico ed emozionale. I bambini verranno accompagnati verso una serie di esercizi che diventeranno per loro un'abitudine nel tempo, affinché la pratica, seppur mediata dal gioco, diventi una fonte di benessere costante e una buona abitudine da portare con sé durante la crescita. Il bambino metterà così in gioco tutti gli aspetti della sua persona, in un clima non competitivo, valorizzando qualità solitamente poco considerate come la calma, la gentilezza, le qualità dell'anima. - Il bambino armonizza la propria crescita e impara pian piano a fronteggiare lo stress e l'ansia attraverso le tecniche di concentrazione, respirazione e rilassamento - prevenzione dei vizi posturali - sviluppo equilibrato di forza ed elasticità - le asana e i giochi di respiro migliorano la circolazione sanguigna, il livello di energia, la funzionalità intestinale e rinforzano il sistema immunitari.

Modulo Emozion.Arte

Nasce dal desiderio di avvicinare i bambini al complesso ed affascinante mondo dell'arte. Far rappresentare non solo graficamente emozioni, sentimenti, desideri...espressioni di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia, attraverso l'uso di altri linguaggi oltre a quello delle parole favorendo così la libertà di espressione. Uno degli intenti di questo percorso è quello di favorire un avvicinamento all'arte che passa attraverso il gioco, con la consapevolezza che il fare e agire in prima persona permetterà ai bambini di raggiungere un'effettiva comprensione sia delle caratteristiche estetiche di un quadro, che dei percorsi che portano alla sua realizzazione. Il percorso parte da attività ludico educative stimolanti per il riconoscimento e l'espressione dei sentimenti e delle emozioni, si sviluppa attraverso le storie e la sperimentazione grafico pittoriche per la rappresentazione delle emozioni, delle percezioni, per arrivare a far vivere ai bambini una prima espressione di educazione estetica.

Modulo GiocoSport

Il progetto di educazione motoria e sportiva mira a migliorare, potenziare e perfezionare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali, attraverso percorsi motori e pratica di alcuni sport. Il progetto, attraverso un'educazione al movimento, consentirà agli alunni di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport e creare le basi per l'acquisizione di corretti stili di vita. L'esperienza motoria deve connotarsi come "vissuto positivo" mettendo in risalto la capacità di fare dell'alunno, rendendolo protagonista e progressivamente consapevole nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Inoltre deve realizzarsi come un'attività che non discrimina, permettendo a tutti gli alunni la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità.

Risultati attesi: sviluppare le competenze motorie, la conoscenza di alcuni sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Modalità di verifica e valutazione: la verifica si baserà sulle osservazioni degli alunni durante lo svolgimento delle attività motorie, sulle conversazioni e somministrazione di test motori.

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse nei modi e tempi indicati dal MIUR nelle note successive all'Avviso e, comunque **entro e non oltre il 31 agosto 2022**.

Compiti e funzioni

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. prot.n. AOODGEFID\9707 del 27 Aprile 2021:

Figura professionale	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
Esperto	70,00	52,75
Tutor d'Aula	30,00	22,61

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. da Vinci" di Ispica (RG), **entro e non oltre le ore 12.00 del 18/02/2022** l'istanza di partecipazione (Allegato A per Tutor d'aula – Allegato B per Esperto) al seguente indirizzo: rgic80700b@istruzione.it con oggetto **“Contiene domanda per la funzione di ESPERTO/ TUTOR D’AULA - Progetto P.O.N. 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-149 “Scuola aperta” - “Modulo formativo.....”;**

Parte integrante dell'istanza è la dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente bando e la Griglia di valutazione dei curricula (Allegato B per gli esperti e Allegato C per i tutor) contenente anche i limiti e criteri per l'assegnazione degli incarichi a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*.

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- a) Documento di identità in fotocopia
- b) Curriculum Vitae in formato europeo
- c) Progetto formativo (**solo per la figura di esperto**)

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, e non faranno punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Le istanze pervenute dopo il termine precitato non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

Per le figure dell'Esperto e del Tutor è possibile la candidatura fino ad un massimo di n. 2 moduli formativi, fermo restando che l'assegnazione di più di un modulo all'Esperto o al Tutor avverrà solo in mancanza di altre candidature.

Tutta la documentazione necessaria sarà disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutovinci-ispica.it a decorrere dalla pubblicazione del presente avviso.

Esso rimarrà pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni sette a decorrere dalla data di pubblicazione.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue:

1) precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti nel citato regolamento, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà pubblicata per la durata di giorni sette e, trascorso tale termine, in caso di mancata presentazione di reclami avverso la stessa, diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa (sette giorni).

La graduatoria definitiva a seguito di esame di eventuali reclami verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute.

Criteri di selezione Esperto:

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Esperti		<i>n. titoli</i>	<i>punteggio</i>	<i>totale</i>	<i>Punteggio massimo attribuibile</i>
	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14- max 1 titolo)	0	14	0	

<i>Titoli culturali</i>	Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 per titolo - max 2 titoli)	0	1,5	0	3
	Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 per titolo - max 2 titoli)	0	1	0	2
	Corsi di perfezionamento, con certificazione finale, di durata almeno annuale (punti 0,5 per titolo - max 4 titoli)	0	0,5	0	2
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 - max 1 titoli)	0	3	0	3
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,1	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL <i>advanced</i> – numero 3 esami (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL <i>specialised</i> attinente al modulo formativo/Expert (Punti 8)	0	8	0	
<i>Esperienze lavorative</i>	Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (2 punti per titolo - max 5 titolo):	0	2	0	10
	Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020(P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (punti 5 per titolo - max 6 punti)	0	5	0	30
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno - max 4 punti)	0	2	0	4
	Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (punti 1 per titolo - max 6 titoli):	0	1	0	6
<i>Formazione e aggiornamento</i>	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
TOTALE				0	100

Criteria di selezione Tutor:

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Tutor d'Aula		<i>n. titoli</i>	<i>punteggio</i>	<i>totale</i>	<i>Punteggio massimo attribuibile</i>
<i>Titoli culturali</i>	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo)	0	21	0	21
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14- max 1 titolo)	0	14	0	
	Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1,5 per titolo - max 2 titoli)	0	1,5	0	3
	Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale (punti 1 per titolo - max 2 titoli)	0	1	0	2

	Corsi di perfezionamento, con certificazione finale, di durata almeno annuale (punti 0,5 per titolo - max 4 titoli)	0	0,5	0	2
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 - max 1 titoli)	0	3	0	3
	Diploma di maturità	0	1	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL <i>advanced</i> – numero 3 esami (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL <i>specialised</i> attinente al modulo formativo/Expert (Punti 8)	0	8	0	
<i>Esperienze lavorative</i>	Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (5 punti per titolo - max 6 titoli):	0	5	0	30
	Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (punti 2 per titolo - max 14 punti)	0	2	0	14
	Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 e 2014/2020 (punti 1 per titolo - max 6 titoli):	0	1	0	6
<i>Formazione e aggiornamento</i>	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo -max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
TOTALE				0	100

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto 28 agosto 2018, numero 129.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti per le finalità strettamente necessarie alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio on-line, alla Sezione Amministrazione Trasparente e sul Sito Web dell'Istituto.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

ALLEGATI:

- All.A - istanza di partecipazione Tutor d'aula Pon cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-149
- All.B - istanza di partecipazione Esperto Pon cod.10.1.1A-FSEPON-SI-2021-149
- All.C - griglia di valutazione esperto
- All.D – griglia di valutazione tutor

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Firmato digitalmente