

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"*  
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado*

Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale: 90012260882 - C.M. RGIC80700B - C.U. UFAQHQ

Presidenza ☎ 0932/959814 - Segreteria ☎ 0932/950050 - ☎ 0932/705039

💻 [www.istitutovinci-ispica.it](http://www.istitutovinci-ispica.it) @ [rgic80700b@istruzione.it](mailto:rgic80700b@istruzione.it) (@ PEC - [rgic80700b@pec.istruzione.it](mailto:rgic80700b@pec.istruzione.it))

- Al Fascicolo Progetto PON
  - Albo Pretorio on-line
- Sito web – Sezione PON FSE
- Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
  - Atti

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” – SottoAzione 10.2.2A “Competenze di base”. Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-158 “Cantiere educativo”. Riapertura termini avviso di Reclutamento interno per il reperimento tutor d’aula prot.n.3178 del 11/02/2022. **Elenco partecipanti alla selezione.**

C.U.P.: C79J21041170006

Si comunica che a seguito di pubblicazione di di riapertura termini per la selezione e l’individuazione di Tutor d’aula per l’espletamento del Progetto, risultano essere pervenute le seguenti candidature:

Tutor D’Aula		
COGNOME E NOME	ESTREMI PROTOCOLLO	MODULO RICHIESTO
Lentini Giovanni	3208 del 14/03/2022	Laboratorio d’arte San Giuseppe
Lentini Giovanni	3208 del 14/03/2022	Orto didattico San Giuseppe

Pertanto, gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 e 45 del Decreto Ministeriale numero 129 del 28 agosto 2018, sulla base delle determinazioni adottate dalla Commissione per la valutazione delle candidature che sarà appositamente istituita.

Con successivo provvedimento saranno rese note le graduatorie di merito.

La presente comunicazione viene resa pubblica mediante pubblicazione all’Albo Pretorio on-line, alla Sezione Amministrazione Trasparente e alla Sezione PON FSE del Sito Web dell’Istituto.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell’Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosaria Maltese  
Firmato digitalmente